**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета факультета

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» 2020

Декан факультета философии и политологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.

**Экзаменационные вопросы по дисциплине**

**История и методология научных исследований**

**в области психологии спорта**

**Специальносmь:** **Спортивная психология (УРФУ) – «7M03122»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Блок** |
|  | Проведите анализ современного состояния психологии спорта | 1 |
|  | Определите роль и значение психофизиологических знаний в процессе подготовки спортсмена и во время состязаний | 1 |
|  | Рассмотрите возможности типологии Кречмера в процессе подготовки спортсмена. | 1 |
|  | Рассмотрите особенности типов конституциональной психологии и предложите варианты с каждым типом | 1 |
|  | Выявите отличительные особенности теории Шелдона и Кречмера и определите возможности их прикладного характера | 1 |
|  | Сформулируйте основные понятия структурализма и рассмотрите возможности прикладного характера. Как нужно работать с основными психическими процессами в процессе подготовки спортсмена. | 1 |
|  | Обоснуйте значимость функциональной психологии и её практическую значимость в процессе подготовки спортсменов | 1 |
|  | Раскройте суть и значение в реализации субъектного подхода конституциональная психология Кречмера | 1 |
|  | Объясните возможности теория Шелдона в реализации индивидуального подхода в процессе подготовки спортсменов | 1 |
|  | Докажите роль и значение теории Павлова как основы поведенческой психологии | 1 |
|  | Проведите анализ основных проблем в спорте | 1 |
|  | Раскройте влияние психофизиологических основ на процесс подготовки спортсмена. | 1 |
|  | Рассмотрите основные типы высшей нервной деятельности по Павлову и процесс подготовки спортсменов. | 1 |
|  | Актуальные проблемы спортивной психологии в свете структуралистического подхода в психологии. | 1 |
|  | Проанализируйте стадии развития личности по Фрейду и рассмотрите влияние фиксаций на процесс подготовки спортсмена | 1 |
|  | Ракойте особенности влияние фиксаций на стадиях развития на процесс установления взаимоотношений спортсмена с другими | 2 |
|  | Предложите особенности проработки проблем личности спортсмена согласно структуралистического подхода | 2 |
|  | Раскройте актуальные проблемы спортивной психологии в свете функционального подхода в психологии | 2 |
|  | Проанализируйте особенности влияния мышления на процесс подготовки спортсмена и возможности их преодоления | 2 |
|  | Предложите варианты преодоления когнитивных ошибов в процессе подготовки спортсмена и в соревновательной деятельности | 2 |
|  | Проведите анализ проблем спортивной психологии в свете психоаналитического направления в психологии | 2 |
|  | Сравните влияние различных механизмов психологической защиты на процесс подготовки спортсмена и его последствия | 2 |
|  | Проведите анализ проблемных сторон взаимоотношений спортсмена с другими и с собой.Рассмотрите возможные варианты преодоления трудностей. | 2 |
|  | Раскройте понятия личностный рост и психологическая защита в спортивной деятельности | 2 |
|  | Проведите анализ способов преодоления спортсменами трудностей в русле поведенческой психологии | 2 |
|  | Раскройте роль и значение психологической защиты по Адлеру в процессе преодоления жизненных трудностей спортсменом | 2 |
|  | Проанализируйте типологию стилей жизни по Адлеру и рассмотрите особенности самосовершенствования спортсмена | 2 |
|  | Проанализируйте проблему взаимоотношения «спортсмен-спортсмен» и особенности их преодоления | 2 |
|  | Проанализируйте проблему взаимоотношения «спортсмен-тренер» и особенности их преодоления | 2 |
|  | Проанализируйте проблему взаимоотношения «психолог-тренер» и особенности их преодоления | 2 |
|  | Рассмотрите стратегии оптимизации взаимоотношений в команде | 3 |
|  | Предложите стратегии гармонизации отношений членов команды на основе разных типологий личности | 3 |
|  | Проанализируйте проблему преодоления стрессовых ситуаций и предложите наиболее эффективные способы | 3 |
|  | Стратегии самостимулирования и преодоления фрустраций в процессе подготовки. | 3 |
|  | Назовите наиболле продуктивные стратегии совладающего поведения в процессе преодоления стрессовой ситуации | 3 |
|  | Проведите анализ способов стимулирования и управления человеком в русле поведенческой психологии | 3 |
|  | Сравните различные технологии: аутогенная тренировка, дыхательная гимнастика, технологии телесной терапии и определите наиболл эффективный. Обоснуйте | 3 |
|  | Рассмотрите особенности отбора технологии работы с преодолением фрустраций и тревожности. | 3 |
|  | Проведите анализ основы когнитивной психологии и процесс подготовки спортсмена к состязаниям | 3 |
|  | Предложите варианты стратегии преодоления напряжённости, фобий, неопределённости в русле когнитивно-бихевиоральной психологии | 3 |
|  | Проведите анализ проблем спортивной деятельности, связанной с преодолением фобий | 3 |
|  | Рассмотрите теоретические и прикладные основы эко-бихевиоральной психологии и процесс подготовки спортсмена к состязаниям | 3 |
|  | Проведите анализ процесса целеобразования в индивидуальной психологии и способов достижения самосовершенствования | 3 |
|  | Раскройте влияние схемы апперцепции в процессе становления спортсмена и проанализируйте возможные варианты его коррекции | 3 |
|  | Предложите варианты стратегии преодоления напряжённости, фобий, связанных с влиянием окружающей предметно-вещной среды на результат соревнований | 3 |
|  | Раскройте значение ценности отношения в процессе преодоления жизненных трудностей | 3 |
|  | Проанализируйте типологию **с**тиля жизни и особенности достижения превосходства спортсмена | 3 |
|  | Проведите анализ защитных механизмов в разных направлениях психологии и его значения в процессе организации взаимодействия «тренер- спортсмен» | 3 |
|  | Типы совладающего поведения субъекта и процесс подготовки спортсмена | 3 |
|  | Проведите анализ причин комплекса Ионы и приведите возможные варианты его коррекции в процессе подготовки спортсмена | 3 |
|  | Предложите варианты стратегии преодоления напряжённости, фобий, связанных с влиянием болельщиков | 3 |
|  | Выберите наиболее эффективные стратегии преодоления стрессовой ситуации в разных направлениях психологии | 3 |
|  | Раскройте наиболее эффективные техники бихевиоральной психологии в процессе подготовки спортсмена | 3 |
|  | Сформулируйте Ваше отношение к иерархии потребностей Маслоу и проанализируйте возможные влияния на организацию деятельности спортсмена | 3 |
|  | Приведите возможные способы регуляции потребностей в доминировании и чувства общности с другими в процессе подготовки | 3 |
|  | Приведите возможные способы преодоления прерывания творческого процесса в гештальтпсихологии | 3 |
|  | Сравните результативность нервно-мышечной релаксации и медитативных техник. Обоснуйте Ваши выводы | 3 |
|  | Проведите теоретическое обоснование языка тела и выделите особенности их применения в процессе пождготовки спортсмена | 3 |
|  | Раскройте наиболее эффективные техники когнитивной психологии в процессе подготовки спортсмена | 3 |
|  | Проведите сравнительный анализ особенностей преодоления трудностей в процессе подготовки спортсменов в разных странах(по выбору) | 3 |

Председатель Методического бюро факультета М. П. Кабакова

Заведующий кафедрой З. Б. Мадалиева

Преподаватель А.Э. Махмутов

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_